

Le Beaumont Sports Athlétiques adhère au programme éducatif Fédéral



PROGRAMME
EDUCATIF FEDERAL

P

PLAISIR

R

RESPECT

Ê

ENGAGEMENT

T

TOLÉRANCE

S

SOLIDARITÉ



P PLAISIR
R RESPECT
É ENGAGEMENT
T TOLÉRANCE
S SOLIDARITÉ

PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

"Sois foot, joue dans les règles!"



P PLAISIR
R RESPECT
É ENGAGEMENT
T TOLÉRANCE
S SOLIDARITÉ



PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL



PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

	Septembre Octobre	Novembre Décembre	Janvier Février	Mars Avril	Mai Juin
U 7 - 9	1 Saluer les personnes de son environnement	1 Connaître les règles essentielles du jeu	1 Faire son sac et bien s'équiper	1 Respecter ses partenaires	1 Porter les valeurs du foot
	2 s'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	2 supporter son équipe en respectant les autres	2 économiser l'eau	2 identifier la nature des déchets	2 réduire sa consommation d'énergie
U 11	1 S'hydrater pour jouer	1 Respecter les adversaires	1 Avoir l'esprit club	1 Faire preuve de volonté de progresser	1 S'alimenter pour jouer
U 13	2 Respecter le cadre de fonctionnement collectif	2 Prendre une douche après l'effort	2 Maîtriser la règle du hors jeu	2 Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	2 Porter les valeurs du foot
U 15	1 Laisser les installations en bon état	1 Respecter les arbitres	1 Connaître l'organisation du club	1 Faire preuve d'abnégation et de combativité	1 Être fidèle à son club
U 18	2 Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain	2 Connaître les sanctions disciplinaires	2 S'impliquer dans la vie du club	2 Rester concentré	2 Porter les valeurs du foot



P
PLAISIR

R
RESPECT

Ê
ENGAGEMENT

T
TOLÉRANCE

S
SOLIDARITÉ

U 7 - U 9

Septembre
Octobre



U6
U9

Saluer les personnes de son environnement

1

Constat et enjeux :

Dans la vie associative, comme dans la vie de tous les jours, il convient de saluer son environnement par l'utilisation de formules de politesse telles que « bonjour », « merci », « au revoir ».

“

Mission de l'éducateur :

L'éducateur transmet les codes de la politesse et s'assure qu'ils sont respectés

”

Actions à mettre en place :

- Accueillir tous les enfants : l'éducateur se place à un endroit stratégique (entrée des vestiaires) pour que les enfants le saluent.
- Veiller à ce que les enfants échangent une poignée de main avec les autres joueurs en arrivant dans le vestiaire et se saluent à la fin de l'entraînement.

Propositions de messages clés :

- « Se saluer mutuellement avec respect permet d'entretenir de bonnes relations avec ceux qui nous entourent et favorise l'échange et la communication »
- « Tu dois distinguer les codes utilisés avec tes camarades (« Check ») de ceux qu'il convient d'employer avec les adultes »
- « Apprendre et respecter les codes de la société selon le contexte où l'on se trouve » (ex : enlever sa casquette quand on mange)

Septembre
Octobre



S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe

U6
U9

2

Constat et enjeux :

Le football doit développer le sens du collectif et de la solidarité, mais il peut aussi constituer un cadre d'exclusion et de discriminations (racisme, sexisme, homophobie, rejet d'une religion, ...). La force et la réussite d'une équipe résident dans sa diversité et dans le fait que le groupe accepte cette diversité.

“

Mission de l'éducateur :

**Faire du club un lieu de convivialité et de solidarité,
au sein duquel les comportements ou propos discriminatoires
sont proscrits**

”

Actions à mettre en place :

- Organiser un tournoi de football sur le thème de la mixité.
- Mélanger les filles, garçons, les âges au sein des équipes etc...
- Procéder à un tirage au sort pour déterminer la composition des équipes.

Proposition de messages clés :

« On juge les autres sur ce qu'ils font, pas sur ce qu'ils sont. On est tous différents et on est tous égaux : nos différences sont une force pour l'équipe »

Novembre
Décembre



Connaître les règles essentielles du jeu

U6
U9

1

Constat et enjeux :

Les règles fondatrices de l'activité ne sont pas toujours enseignées dans les clubs alors qu'elles pourraient l'être dès le plus jeune âge.
Le jeune joueur doit apprendre à reconnaître l'espace de jeu et ses limites, savoir dans quel sens jouer et dans quel but marquer, identifier les surfaces du corps autorisées pour jouer, connaître les différentes reprises du jeu ainsi que les droits du gardien de but.

“ Mission de l'éducateur :
Enseigner les règles essentielles qui permettent
de pratiquer collectivement le football ”

Actions à mettre en place :

- Guider les jeunes dans leur apprentissage grâce à des moyens pédagogiques simples avec l'utilisation de coupelles, cônes, piquets... et différenciés par des couleurs.
- Utiliser la méthode « active » (questionnement des joueurs) lors des entraînements.
- Proposer des travaux « théoriques » et « pratiques » sur les règles du jeu.

Proposition de messages clés

« Lorsque je pratique un sport, je dois connaître ses règles du jeu afin de pouvoir le pratiquer dans les meilleures conditions »

Fiche de référence :

« Conseils aux éducateurs : l'apprentissage des règles du jeu »

Recommandation :
Fiche à destination des éducateurs

Novembre
Décembre



Supporter son équipe en respectant les autres

U6
U9

2

Constat et enjeux :

Les footballeurs sont souvent des supporters d'équipes de haut niveau ou de l'équipe fanion de leur club. Il faut encourager les jeunes à supporter leur équipe favorite sans invectiver les adversaires, les arbitres et les autres spectateurs. Supporter c'est encourager, valoriser, « faire la fête du sport » dans le respect des autres et de l'environnement.



Mission de l'éducateur :

**Apprendre à devenir un supporter loyal,
respectueux et festif**



Actions à mettre en place :

- Avoir une démarche d'accompagnement auprès des jeunes joueurs pour leur faire comprendre le rôle du supporter.
- Organiser des déplacements lors de matchs de haut-niveau avec une organisation festive (banderoles, maquillages, maillot de l'équipe, déguisement, mascotte, chant). Intervenir en cas de dérive (propos, sifflets).
- Lors d'un match important pour le club (ex : Coupe de France), les jeunes joueurs sont sollicités pour constituer le groupe de supporters et assurer une animation.
- Rédiger et faire signer une « charte du supporter citoyen » qui pourra être distribuée ou affichée dans le club.
- Sensibiliser les parents à devenir des supporters citoyens.

Fiche de référence :

« La charte du supporter citoyen »

Recommandation :
A distribuer aux joueurs et aux parents

Janvier
Février



Faire son sac et bien s'équiper

U6
U9

1

Constat et enjeux :

Souvent, les parents de jeunes footballeurs n'ont pas connaissance du matériel et des chaussures nécessaires pour s'entraîner dans les meilleures conditions. Or, pour bien jouer et se faire plaisir sur le terrain, il est indispensable d'avoir des chaussures bien lacées et adaptées à sa morphologie.

“

Mission de l'éducateur :

**Conseiller les parents et licenciés sur les chaussures et le matériel
les plus adaptés aux besoins de l'enfant, au type de terrain
et aux conditions climatiques**

”

Propositions de messages clés :

- « Avez-vous des questions pour l'achat de vos chaussures ? »
- « Je vérifie que mes chaussures sont bien lacées. Un pied bien maintenu permet une meilleure maîtrise de la balle et surtout de diminuer les risques de blessure »

Recommandations :

Faire passer ces messages au début des premiers entraînements.
Profitez des premières prises de contact (idéalement lors de l'inscription) avec les parents pour leur donner la fiche « Comment choisir son équipement »

Fiches de référence :

- « Comment choisir son équipement »
- « L'art de bien faire ses lacets »

Janvier
Février



Économiser l'eau

U6
U9

2

Constat et enjeux :

L'eau est précieuse, il est donc important et essentiel de l'économiser au quotidien. Un robinet mal fermé, c'est jusqu'à 120 litres d'eau gaspillés en une journée, soit 80 bouteilles d'eau (1,5L). Pour un bain, c'est 3 à 4 fois plus d'eau consommée qu'une douche. Eviter le gaspillage d'eau au sein du club et à l'extérieur. Prendre conscience de la rareté de l'eau et de la nécessité de l'utiliser avec discernement.



Mission de l'éducateur :

Sensibiliser les enfants à la valeur de l'eau et les inciter à faire attention à leur consommation dans tous les gestes du quotidien (douche, brossage des dents, fermeture des robinets...)



Action à mettre en place :

• Veiller à limiter au maximum les gaspillages lors des entraînements, des matches, dans les douches... »

Propositions de messages clés :

« Avez-vous bien fermé le robinet et vérifié qu'il ne goutte pas ? »

Recommandation :

Faire passer ce message dans les vestiaires lorsque les licenciés utilisent les robinets

« Prenez une douche plutôt qu'un bain, c'est plus écologique »

Recommandation :

Faire passer ce message après l'entraînement

Fiche de référence :

« L'eau est précieuse »

Mars
Avril



Respecter ses partenaires et son éducateur

U6
U9

1

Constat et enjeux :

Notre société génère parfois des comportements individualistes contraires à l'écoute, à la solidarité et au partage. Au sein d'un club, il est important de développer un respect mutuel et de faciliter les échanges entre tous les acteurs.
Chaque joueur est en relation constante avec ses coéquipiers et son éducateur, c'est pour cela qu'il convient d'entretenir de bonnes relations avec eux.



Mission de l'éducateur :

**Transmettre la valeur respect et s'assurer
de son application au sein du club**



Actions à mettre en place :

- Lutter contre les comportements individualistes et être attentif à l'intégration de tous les licenciés.
- Associer les joueurs à la construction du projet de vie qui définit les règles de vie collectives de l'équipe.
- Intervenir systématiquement dès qu'un principe défini est bafoué.
- Faire participer les joueurs à la définition de principes de solidarité sur le terrain, à la désignation des capitaines...
- Valoriser les joueurs qui font preuve d'un excellent état d'esprit (ex : élection du meilleur partenaire).

Proposition de messages clés :

« Mon éducateur est au service de l'équipe, je respecte ainsi l'ensemble de ses choix »

Fiche de référence :

« Je respecte mon éducateur et mes partenaires »

Recommandation :
Fiche à distribuer aux joueurs

Mars
Avril



U6
U9

2

Identifier la nature des déchets

Constat et enjeux :

Chaque français produit plus d'un kilo de déchets par jour. Il est donc important de faire prendre conscience aux enfants (et aux adultes) de l'impact environnemental que peuvent avoir leurs habitudes de consommation.

“

Mission de l'éducateur :

Sensibiliser les licenciés du club aux différents types de déchets existants (papiers, plastiques, verre, conserves...) et aux impacts qu'ils peuvent avoir sur l'environnement

”

Proposition de messages clés :

« On produit de nombreux déchets qui peuvent avoir un impact sur l'environnement. Apprenez à mieux les connaître, pour ensuite mieux les réduire et les trier »

Fiche de référence :

« Je reconnais les déchets »

Recommandations :

Faire passer ce message en début d'entraînement
Distribuer la fiche de référence aux parents

Mai
Juin



U6 à
U19

Porter les valeurs du foot

1

Constat et enjeux :

La pratique d'un sport et l'adhésion à un club impliquent pour chacun des acteurs le partage de valeurs. Elles doivent être connues, identifiées et sont l'essence même d'une pratique citoyenne du football. La FFF a aujourd'hui identifié les 5 valeurs « PLAISIR, RESPECT, ENGAGEMENT, TOLÉRANCE, SOLIDARITÉ » qui devront être défendues avec celles des clubs.

“

Mission de l'éducateur :

Faire connaître les valeurs du football et du club à ses joueurs
et en garantir l'application

”

Actions à mettre en place :

- Faire réfléchir les joueurs sur les valeurs de la FFF et de son club. Cette réflexion peut enrichir la construction d'une « charte de vie » de l'équipe élaborée avec les joueurs en début de saison.
- Valoriser périodiquement le joueur qui porte le mieux chacune de ces valeurs en déterminant des critères d'attribution (CF. fiche « les valeurs du foot »). Il est élu par ses partenaires et/ou par le staff. On peut alors récompenser le « joueur-plaisir », le « joueur-respect »... et le vainqueur du combiné en fin de saison (cumul des 5 valeurs).

Proposition de messages clés :

« Je suis PRETS à partager les valeurs de la FFF : « Plaisir ; Respect ; Engagement ; Tolérance ; Solidarité »

Fiches de référence :

« Les valeurs de la Fédération Française de Football »

Mai
Juin



Réduire sa consommation d'énergie

U6
U9

2

Constat et enjeux :

Les ressources de la planète en énergie sont limitées. De simples gestes répétés quotidiennement permettent de la préserver grâce aux économies réalisées.

“

Mission de l'éducateur :

**Inciter les enfants à acquérir les bons réflexes
en matière d'économie d'énergie**

”

Propositions de messages clés :

- « Le dernier à quitter le vestiaire éteindra la lumière derrière lui »
- « Avez-vous éteint la lumière en sortant du vestiaire ? »
- « Le vestiaire est chauffé. Avez-vous fermé la porte et les fenêtres du vestiaire pour ne pas gaspiller l'énergie ? »

Recommandation :

Faire passer ce message avant le début de la séance d'entraînement



P
PLAISIR

R
RESPECT

Ê
ENGAGEMENT

T
TOLÉRANCE

S
SOLIDARITÉ

U 11 - U 13

Septembre
Octobre



U10
U13

S'hydrater pour jouer

1

Constat et enjeux :

La seule boisson indispensable au sportif est l'eau. Un enfant a des besoins d'eau journaliers importants. Le sportif jeune doit donc boire à volonté. Expliquer aux jeunes footballeurs que l'activité sportive engendre des pertes hydriques et qu'une déshydratation conduit à une baisse de la performance physique.



Mission de l'éducateur :

Sensibiliser les jeunes licenciés à la nécessité de boire régulièrement avant, pendant et après un effort physique



Propositions de messages clés :

- « Viens toujours t'entraîner avec ta gourde personnelle »
- « L'eau est bonne pour la santé et la pratique du sport »
- « On s'arrête toutes les 20 minutes pour boire quelques gorgées »

Recommandation :

Faire passer ces messages au début d'un entraînement

Fiche de référence :

« Bien boire, c'est essentiel ! »

Septembre
Octobre



Respecter le cadre de fonctionnement collectif

U10
U13

2

Constat et enjeux :

Être licencié dans un club et faire partie d'une équipe de football, c'est avant tout respecter des règles de vie en groupe : cela implique de s'engager sur la durée et d'être assidu. Or, certains licenciés, par leurs retards ou leurs absences, peuvent nuire à la cohésion du groupe.

“

Mission de l'éducateur :

Assurer la cohésion du groupe en établissant des règles de vie permettant de limiter les retards, l'absentéisme, les conflits

”

Actions à mettre en place :

- Identifier les droits et devoirs de chacun.
- Proposer une « Charte de vie » signée par les licenciés du club.

Proposition de messages clés :

« Vous faites partie d'une équipe. Vous devez donc être présent aux entraînements et aux matches, arriver à l'heure et respecter vos coéquipiers et vos dirigeants »

Fiche de référence :

« Je respecte les règles de vie du groupe »

Recommandation :

Faire passer ce message aux parents ainsi qu'aux jeunes lors de l'inscription dans le club et répéter l'opération tout au long de la saison

Novembre
Décembre



Respecter les adversaires

U10
U13

1

Constat et enjeux :

L'adversaire est un partenaire incontournable du jeu tout comme les arbitres, les éducateurs et les supporters. Pour prendre du plaisir, il convient de respecter tous ces acteurs qui organisent les rencontres sportives et y participent. Le football est un sport collectif et il est important de diffuser l'idée qu'un match ne peut se dérouler sans la présence d'une équipe adverse, partenaire du jeu.



Mission de l'éducateur :

Exiger le respect des adversaires en toutes circonstances



Actions à mettre en place :

- Bien accueillir l'équipe adverse lorsqu'elle arrive au stade : les joueurs, les éducateurs, les dirigeants, les parents et les supporters. Un ou des référents chargés de l'accueil peuvent être nommés.
- Favoriser les temps d'échanges entre les clubs et leurs membres à l'occasion des rencontres autour d'un moment convivial.
- Apprendre aux jeunes les protocoles d'avant et d'après-match.
- Aménager les espaces conviviaux (ex : clubhouse) en proposant des services ou animations.

Fiche de référence :

« Pas de match sans adversaires »

Recommandation :
Fiche à distribuer aux joueurs

Novembre
Décembre



Prendre une douche après l'effort

U10
U13

2

Constat et enjeux :

Après les entraînements ou les matches, de moins en moins d'enfants utilisent les douches du club. Il convient ainsi de transmettre aux licenciés les bases d'une hygiène de vie saine : sommeil, propreté, alimentation.



Mission de l'éducateur :

**Inciter les jeunes licenciés à prendre systématiquement une douche
au sein du club après l'effort physique**



Propositions de messages clés :

- « Pour limiter les risques de blessures, il faut prendre soin de son corps : se coucher tôt pour bien récupérer, se laver les dents au moins 2 fois par jour »
- « Pour rester propre, prenez une douche après l'entraînement et les matches. Les joueurs professionnels ne quittent jamais le stade sans s'être douchés »

Recommandations :

Faire passer ce message après l'entraînement.
Au début de la saison, il peut être utile d'échanger avec les parents à ce sujet.

Janvier
Février



U10
U13

Avoir l'esprit club

1

Constat et enjeux :

La connaissance de l'histoire, de l'organisation et de l'actualité du club permet d'identifier et de véhiculer l'ensemble des valeurs portées par l'association. Certains jeunes peuvent parfois manquer d'attachement, de curiosité et de volonté de s'impliquer. Il est important que chaque jeune puisse cultiver un « esprit club ».

“

Mission de l'éducateur :

Expliquer aux licenciés qu'ils sont des membres à part entière du club et qu'ils peuvent s'y investir pour œuvrer à son bon fonctionnement

”

Actions à mettre en place :

- Organiser un challenge sur la connaissance de votre club par les licenciés grâce à la fiche quiz « Connais-tu ton club ? ».
- Encourager les licenciés à s'investir dans la vie de leur club en les mobilisant régulièrement lors des événements (tournoi, fête du club, ..) voire même dans son fonctionnement de tous les jours (représentants des joueurs au comité directeur, comité directeur des jeunes, ...).
- Inciter les licenciés à côtoyer les autres équipes du club en leur permettant d'assister, plusieurs fois dans la saison, à des rencontres de l'équipe première, à une rencontre féminine et en leur offrant la possibilité d'être acteur (ramasseur de ballons, ...).

Fiche de référence :

Quiz « Connais-tu ton club ? »

Janvier
Février



U10
U13

Maîtriser la règle du hors-jeu

2

Constat et enjeux :

Au football, la règle du hors-jeu est sans doute la plus complexe à comprendre et la plus difficile à enseigner. Elle est souvent abordée de manière empirique par les joueurs au moment des rencontres sans apprentissage préalable.

De nombreux joueurs connaissent mal cette règle, source d'erreur et de contestation. Son enseignement permettrait une amélioration de la relation joueur-arbitre.



Mission de l'éducateur :

Enseigner la connaissance de la règle du hors-jeu



Actions à mettre en place :

- Expliquer la règle du hors-jeu lors d'un entraînement sur le terrain et/ou sur un tableau. La ligne de hors-jeu est nécessairement tracée ou balisée.
- Mettre en place des ateliers spécifiques sur le terrain concernant la règle du hors-jeu.
- Inciter les jeunes à tenir le rôle d'arbitre assistant lors des ateliers mis en place à l'occasion des entraînements.

Proposition de messages clés :

« En match, je ne conteste pas les décisions prises par les arbitres assistants lors des situations de hors-jeu »

Fiche de référence :

« Règle du hors-jeu : situations références en U10 ou en U13 »

Recommandation :

Fiches à distribuer aux éducateurs et aux joueurs

Mars
Avril



Faire preuve de volonté de progresser

U10
U13

1

Constat et enjeux :

Les éducateurs privilégient trop souvent les résultats au détriment de la manière pour atteindre la performance. Il faut encourager les jeunes qui montrent une volonté de progresser et valoriser cette attitude.

“

Mission de l'éducateur :

Valoriser les progrès accomplis par chaque jeune
et apprendre aux joueurs à s'auto-évaluer

”

Actions à mettre en place :

- Construire des progressions par étape en identifiant des objectifs. Ils doivent être accessibles mais pas trop faciles.
- Fixer des objectifs de nature différente :
 - Objectifs individuels et collectifs
 - Objectifs sur la qualité du jeu
 - Objectifs comportementaux
- Faire un bilan des progrès réalisés par le jeune licencié (ou par l'ensemble de l'équipe) et régulièrement valoriser les progrès réalisés.

Propositions de messages clés :

- « J'ai l'ambition de progresser, quelque soit mon niveau et celui de mon équipe »
- « Je suis capable de m'auto-évaluer pour progresser au niveau tactique, technique, athlétique et mental »

Mars
Avril



Respecter et comprendre les décisions de l'arbitre

U10
U13

2

Constat et enjeux :

L'opposition entre 2 équipes lors d'une rencontre de football est gérée par l'application de règles officielles rédigées par les instances. L'application de ces règles est du ressort de l'arbitre. De nombreux joueurs connaissent mal les règles et en contestent leur application. Ces comportements ont des incidences sur le climat des rencontres.



Mission de l'éducateur :

**Inciter les joueurs à comprendre objectivement les décisions
de l'arbitre et interdire toutes formes de contestations**



Actions à mettre en place :

- Demander aux joueurs de s'arrêter de jouer au coup de sifflet de l'arbitre, de se replacer et de rester concentré. Organiser un temps d'explication relatif aux décisions prises par l'arbitre.
- Organiser un temps d'explication relatif aux décisions prises par l'arbitre à la mi-temps ou après le match.
- Rappeler aux joueurs qu'ils doivent rester exclusivement dans leur rôle, à savoir, jouer.
- Remplacer les joueurs qui contestent les décisions arbitrales lors des matchs.

Propositions de messages clés :

- « L'erreur est humaine et doit être acceptée par tous les acteurs du jeu »
- « L'arbitre, tout comme toi lorsque tu rates une passe, un contrôle ou bien un but immanquable, peut se tromper sur une décision »

Recommandation :

Faire passer le message aux parents sur le bord des terrains

Mai
Juin



U10
U13

S'alimenter pour jouer

1

Constat et enjeux :

Les enfants mangent des aliments souvent trop sucrés (sodas, gâteaux, bonbons) à des moments où ce n'est pas justifié. Une alimentation équilibrée et adaptée à l'effort physique est nécessaire pour se sentir bien et en bonne santé.

“

Mission de l'éducateur :

Transmettre aux licenciés des réflexes alimentaires simples et adaptés. Les inciter à s'alimenter sainement et régulièrement tout au long de la journée (3 repas + 1 collation)

”

Proposition de messages clés :

« Pour bien digérer et avoir la sensation de satiété, prenez vos repas calmement et prenez le temps de mâcher »

Fiche de référence :

« Conseils d'alimentation »

Recommandation :

Distribuer cette fiche aux licenciés et à leurs parents

Mai
Juin



Porter les valeurs du foot

U6 à
U19

2

Constat et enjeux :

La pratique d'un sport et l'adhésion à un club impliquent pour chacun des acteurs le partage de valeurs. Elles doivent être connues, identifiées et sont l'essence même d'une pratique citoyenne du football. La FFF a aujourd'hui identifié les 5 valeurs « PLAISIR, RESPECT, ENGAGEMENT, TOLÉRANCE, SOLIDARITÉ » qui devront être défendues avec celles des clubs.

“

Mission de l'éducateur :

Faire connaître les valeurs du football et du club à ses joueurs
et en garantir l'application

”

Actions à mettre en place :

- Faire réfléchir les joueurs sur les valeurs de la FFF et de son club. Cette réflexion peut enrichir la construction d'une « charte de vie » de l'équipe élaborée avec les joueurs en début de saison.
- Valoriser périodiquement le joueur qui porte le mieux chacune de ces valeurs en déterminant des critères d'attribution (CF. fiche « les valeurs du foot »). Il est élu par ses partenaires et/ou par le staff. On peut alors récompenser le « joueur-plaisir », le « joueur-respect »... et le vainqueur du combiné en fin de saison (cumul des 5 valeurs).

Proposition de messages clés :

« Je suis PRETS à partager les valeurs de la FFF : « Plaisir ; Respect ; Engagement ; Tolérance ; Solidarité »

Fiches de référence :

« Les valeurs de la Fédération Française de Football »

Recommandation :
Fiche à distribuer aux joueurs et leurs parents

Questionnaire : « Les valeurs du foot »

Recommandation :
Fiche à distribuer aux éducateurs



P **R** **Ê** **T** **S**
PLAISIR RESPECT ENGAGEMENT TOLÉRANCE SOLIDARITÉ

U 15 - U 18

Septembre
Octobre



Laisser les installations en bon état

U14
U19

1

Constat et enjeux :

Participer à l'entretien des installations sportives relève d'un comportement éco-citoyen. Prendre soin des équipements, c'est leur assurer une durée de vie plus importante.



Mission de l'éducateur :

**Faire prendre en charge l'entretien des installations sportives
par les utilisateurs**



Actions à mettre en place :

- Demander aux joueurs de ramasser les bouteilles d'eau et papiers à la fin de l'entraînement ou de la rencontre (bancs de touche notamment).
- Inciter les joueurs à nettoyer leurs chaussures avant de rentrer dans les vestiaires. Prévoir un lieu et des brosses de nettoyage. Les joueurs participeront également au nettoyage du matériel pédagogique (ballons, coupelles...).
- Organiser une rotation pour que les jeunes participent au nettoyage des vestiaires. Vérifier l'état des vestiaires avant de les quitter.
- En cas de sanction disciplinaire, faire participer les joueurs à des travaux d'intérêt général : nettoyage des abords du stade, des tribunes, du local de matériel.

Proposition de messages clés :

« J'ai plaisir à utiliser des installations et du matériel propres et en bon état. Au club et dans la vie en général, je quitte les locaux que j'ai utilisés dans l'état où j'aime les trouver »

Fiche de référence :

« Les éco-gestes du jeune footballeur »

Septembre
Octobre



Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain

U14
U19

2

Constat et enjeux :

Sur et en-dehors du terrain, quelles que soient les circonstances, le comportement du joueur doit rester courtois en permanence. L'image véhiculée par le club repose en partie sur les attitudes de ses membres.

“

Mission de l'éducateur :

Enseigner la pratique du football dans un esprit sportif ”

Actions à mettre en place :

- Echanger avec les joueurs sur la notion de fair play.
- Définir avec les jeunes les comportements attendus sur le terrain.
- Ne pas stigmatiser les erreurs en rappelant que tout le monde peut en commettre.

Propositions de messages clés :

- « En cas de victoire, je reste humble et respectueux de mon adversaire »
- « En cas de défaite, j'accepte de perdre, je rends hommage à la performance de mon adversaire »

Fiche de référence :

- « Carton vert attitude + »

Recommandation :

Lors des rassemblements, mettre en place le dispositif du carton vert

Novembre
Décembre



U14
U19

Respecter les arbitres

1

Constat et enjeux :

Le rôle de l'arbitre est de faire appliquer les lois du jeu. Il doit être considéré comme un partenaire du jeu. Ses décisions sont parfois contestées, principalement en raison d'une méconnaissance des règles. Ces comportements peuvent avoir des effets négatifs sur le climat des rencontres et sur l'image du football en général.



Mission de l'éducateur :

Apprendre aux licenciés à respecter les décisions de l'arbitre



Actions à mettre en place :

- Bien accueillir les arbitres dès leur arrivée au stade.
- Sortir un joueur du terrain qui conteste les décisions arbitrales.
- L'ensemble des joueurs échange une poignée de main avec les arbitres à la fin du match quel que soit le résultat.
- Partager, à l'issue du match, un « pot de l'amitié » avec les arbitres.
- Intégrer les arbitres licenciés dans la vie du club.

Proposition de messages clés :

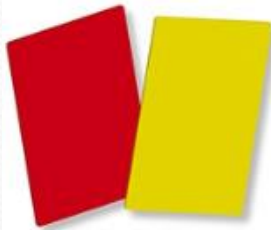
« L'arbitre est le sportif qui contrôle le jeu et veille à la sécurité des joueurs »

Fiche de référence :

« Code de bonne conduite vis-à-vis de l'arbitre »

Recommandation :
Fiche à distribuer aux joueurs

Novembre
Décembre



Connaître les sanctions disciplinaires

U14
U19

2

Constat et enjeux :

Au football, les sanctions disciplinaires se caractérisent par l'attribution de la part de l'arbitre d'un carton jaune (avertissement) ou d'un carton rouge (exclusion) à un joueur fautif. Ces sanctions prévues dans les lois du jeu sont souvent mal connues par les joueurs. Les causes de la sanction reçue sont rarement analysées.



Mission de l'éducateur :

Porter à la connaissance des joueurs les sanctions disciplinaires prévues par les règlements et faire identifier les causes de la sanction reçue



Actions à mettre en place :

- Prévoir des séquences d'information auprès des joueurs. Possibilité de s'appuyer sur des situations vécues dans la saison.
- Analyser les origines de la sanction disciplinaire reçue (ex : mauvais placement ou condition physique, émotions non maîtrisées...) : L'analyse se fait plusieurs jours après le match. Elle est collective ou individuelle selon les contextes.

Attention de ne pas analyser seulement les sanctions qui ont une incidence sur le résultat du match.

Fiche de référence :

« Les sanctions disciplinaires »

Recommandation :
Fiche à distribuer aux joueurs

Janvier
Février



Connaître l'organisation du club

U14
U19

1

Constat et enjeux :

Peu de parents et de licenciés connaissent le fonctionnement d'un club de football. Leur implication dans la vie de l'association constitue un enjeu important. Cet engagement bénévole doit être valorisé et s'inscrire dans la continuité.

“

Mission de l'éducateur :

**Informers parents et licenciés sur le fonctionnement
d'un club de football**

”

Actions à mettre en place :

- Proposer à l'ensemble des bénévoles un espace permettant de passer du temps au sein du club.
- Valoriser les bénévoles impliqués dans le club : Désignation du bénévole du mois, de l'année etc...

Proposition de messages clés :

« Un club de football amateur est une association qui fonctionne grâce à l'implication de dirigeants bénévoles : les membres du comité directeur sont élus par les licenciés au suffrage universel lors de l'Assemblée générale »

Recommandation :

À l'occasion de réunions d'information, faire passer le message aux parents et aux licenciés

Fiche de référence :

Le « lexique » du club de football amateur

cf : chapitre engagement citoyen

Janvier
Février



S'impliquer dans la vie de son club

U14
U19

2

Constat et enjeux :

Pour bien fonctionner, une association a besoin de bénévoles volontaires qui s'impliquent dans la vie du club. Les jeunes doivent pouvoir devenir des membres actifs de leur club.



Mission de l'éducateur :

**Présenter les missions, rôles et tâches à assumer
pour faire vivre son club**



Actions à mettre en place :

- Lors de l'inscription, recenser les jeunes volontaires et leur présenter les domaines au sein desquels il est possible de s'impliquer.
- Proposer à l'ensemble des jeunes de participer à l'organisation des événements : Utiliser les compétences particulières des joueurs (via du site internet, journal interne, expo photo...).
- Valoriser les jeunes actifs du club à diverses occasions (assemblée générale, tournoi...) et les récompenser (équipements, cotisation gratuite, bons d'achat...).
- Constituer un bureau de jeunes et nommer un délégué par équipe de jeunes : Formuler des demandes, faire des propositions, participer à des décisions, réfléchir à la vie du club, mettre en place des projets.

Fiches de référence :

- « Le lexique du club de football amateur »
- « Planning des petites tâches »

Recommandation :
Fiche à distribuer aux joueurs et aux parents

Mars
Avril



Faire preuve d'abnégation et de combativité

U14
U19

1

Constat et enjeux :

Sur le terrain, la combativité dans le respect des règles et des adversaires ainsi que l'abnégation au service de l'équipe sont des valeurs à encourager et à développer. Le football est un sport de contact au sein duquel il est nécessaire de faire preuve d'engagement tout en respectant les limites fixées par les règles du jeu.

“

Mission de l'éducateur :

Apprendre aux joueurs à se surpasser
dans les règles de l'art

”

Actions à mettre en place :

- Souligner et rappeler les valeurs du club et de l'équipe à l'occasion de la préparation des matchs : entraînements, causeries.
- Mettre en place des jeux avec handicap à l'entraînement (ex : buts de retard).
- Interpeller les joueurs sur ce qui caractérise un joueur combatif, sur la définition de la notion d'abnégation etc...
- Mettre en avant les jeunes qui s'engagent : élection du joueur combatif sur une période.

Propositions de messages clés :

- « Je suis capable d'être combatif sur le terrain sans avoir un comportement susceptible de mettre en danger l'intégrité physique de mes partenaires de jeu »
- « J'ai l'ambition de me surpasser pour mon équipe et mes coéquipiers tout en respectant les règles de jeu »
- « Le surpassement permet de prendre l'ascendant sur un adversaire réputé supérieur »

Mars
Avril



U14
U19

Rester concentré

2

Constat et enjeux :

Le sort d'une rencontre peut basculer à des moments au sein desquels la concentration n'est plus optimale. De cette manière, le risque encouru par le joueur est de « sortir du match » par le biais d'actes contraires à l'esprit du jeu. Il convient ainsi de mettre en place des stratégies permettant d'atteindre un niveau correct de concentration.



Mission de l'éducateur :

**Sensibiliser les joueurs sur la nécessité de rester concentré
au cours d'un match**



Actions à mettre en place :

- Mettre en place des exercices qui obligent à rester concentré : temps de jeu avec départ du ballon sur des coups de pieds arrêtés, jeux avec réversibilité des rôles (phases de transitions), opposition multicolore...
- Proposer des ateliers physiques et athlétiques afin que les joueurs puissent être lucides toute la durée du match.
- Exposer, lors des causeries, les conséquences d'un mauvais geste (ex : coup sur adversaire) pour le joueur (suspension), l'équipe (perte de compétitivité) et le club (image, amende...).
- Demander au capitaine de communiquer avec ses coéquipiers pour mobiliser les joueurs lors des moments clés du match.

Propositions de messages clés :

- « Je reste concentré sur le match quel que soit le résultat de la rencontre »
- « Si des insultes ou provocations sont proférées à mon encontre, je ne réagis jamais de façon incorrecte mais je reste focalisé sur mes objectifs »
- « Il est important que je sois en bonne condition physique pour garder toute ma lucidité »

Mai
Juin



U14
U19

Être fidèle à son club

1

Constat et enjeux :

L'évolution de la société et des mentalités se traduit aujourd'hui par un manque de fidélité des jeunes à leur club. De nombreux joueurs, avant l'âge de 15 ans, ont déjà eu une licence dans plusieurs clubs.

“

Mission de l'éducateur :

Mettre en place les conditions pour développer auprès des jeunes le sentiment d'appartenance au club

”

Actions à mettre en place :

- Expliquer la valeur symbolique de la signature d'une licence (engagement sur 1 saison), voire d'une carte de membre actif.
- Animer la vie du club par l'organisation de manifestations diverses (tournois, sorties, activités...).
- Inciter les joueurs et leur entourage à s'investir dans le club (participation aux activités, intégration dans le bureau du club, bénévolat...).
- Valoriser les membres du club (joueurs, entraîneurs, dirigeants...) sur divers supports (site internet, journal du club, assemblée générale...).
- Proposer dans la mesure du possible, des équipements aux couleurs du club (survêtement, tee-shirt, polo...).
- Développer le sentiment d'appartenance au club en s'appuyant sur les valeurs qui doivent être communes à tout l'encadrement, dans les différentes équipes et tout au long des saisons.
- Ne pas participer au recrutement exacerbé de jeunes joueurs mis en place par certains clubs.

Proposition de messages clés :

« La vie d'un club ou d'une équipe est faite de haut et de bas. Il te sera formateur de participer à la construction d'un projet et d'en être un acteur sur plusieurs saisons »

Mai
Juin



U6 à
U19

2

Porter les valeurs du foot

Constat et enjeux :

La pratique d'un sport et l'adhésion à un club impliquent pour chacun des acteurs le partage de valeurs. Elles doivent être connues, identifiées et sont l'essence même d'une pratique citoyenne du football. La FFF a aujourd'hui identifié les 5 valeurs « PLAISIR, RESPECT, ENGAGEMENT, TOLÉRANCE, SOLIDARITÉ » qui devront être défendues avec celles des clubs.

“

Mission de l'éducateur :

Faire connaître les valeurs du football et du club à ses joueurs
et en garantir l'application

”

Actions à mettre en place :

- Faire réfléchir les joueurs sur les valeurs de la FFF et de son club. Cette réflexion peut enrichir la construction d'une « charte de vie » de l'équipe élaborée avec les joueurs en début de saison.
- Valoriser périodiquement le joueur qui porte le mieux chacune de ces valeurs en déterminant des critères d'attribution (CF. fiche « les valeurs du foot »). Il est élu par ses partenaires et/ou par le staff. On peut alors récompenser le « joueur-plaisir », le « joueur-respect »... et le vainqueur du combiné en fin de saison (cumul des 5 valeurs).

Proposition de messages clés :

« Je suis PRETS à partager les valeurs de la FFF : « Plaisir ; Respect ; Engagement ; Tolérance ; Solidarité »

Fiches de référence :

« Les valeurs de la Fédération Française de Football »